

Problématique

- En Ontario, les patient(e)s qui préfèrent être servi(e)s en français sont parfois **mal à l'aise de faire valoir** leur préférence linguistique face à la **majorité anglophone**¹.
- Importance de **sensibiliser** les futur(e)s professionnel(le)s de la santé et des services sociaux à l'**offre active (OA) des services en français** auprès des communautés francophones en situation minoritaire (CFSM)².
- Les **simulations interprofessionnelles asynchrones sur l'offre active de services en français (SIM-IPa-OA)** pourraient être un **moyen efficace pour encourager les comportements d'OA**.

Objectif

- L'objectif était d'**évaluer l'intention de futur(e)s professionnel(le)s** de la santé et des services sociaux de mettre en œuvre **les comportements d'OA avant et après la réalisation** d'un module d'apprentissage par SIM-IPa-OA.

Méthodologie

- **Module de formation virtuel** incluant une SIM-IPa-OA et un débriefage synchrone en vidéoconférence.
- **Offert à des personnes étudiantes** pendant un stage pratique en santé ou service social.
- **Questionnaire pré et post-intervention** : 18 questions avec SurveyMonkey pour évaluer leurs intentions à mettre en œuvre des comportements pour favoriser l'OA de services en français.
- Données analysées à l'aide d'un **test-t apparié**.

Dans ce document, les termes employés pour désigner des personnes sont pris au sens générique pour représenter toutes les identités de genre (féminin, masculin, 2SLGBTQ+, etc.).

Copyright © 2024 Li, V., et collaboratrices. Tous droits réservés. Le droit d'auteur appartient aux auteurs. Aucune partie de cette affiche ne peut être reproduite sans l'autorisation écrite des auteurs.

Résultats

- **Dix-huit stagiaires** issus de divers programmes d'études, tels que les sciences infirmières, la psychologie, l'ergothérapie, le travail social et la physiothérapie, ont pris part à la recherche.

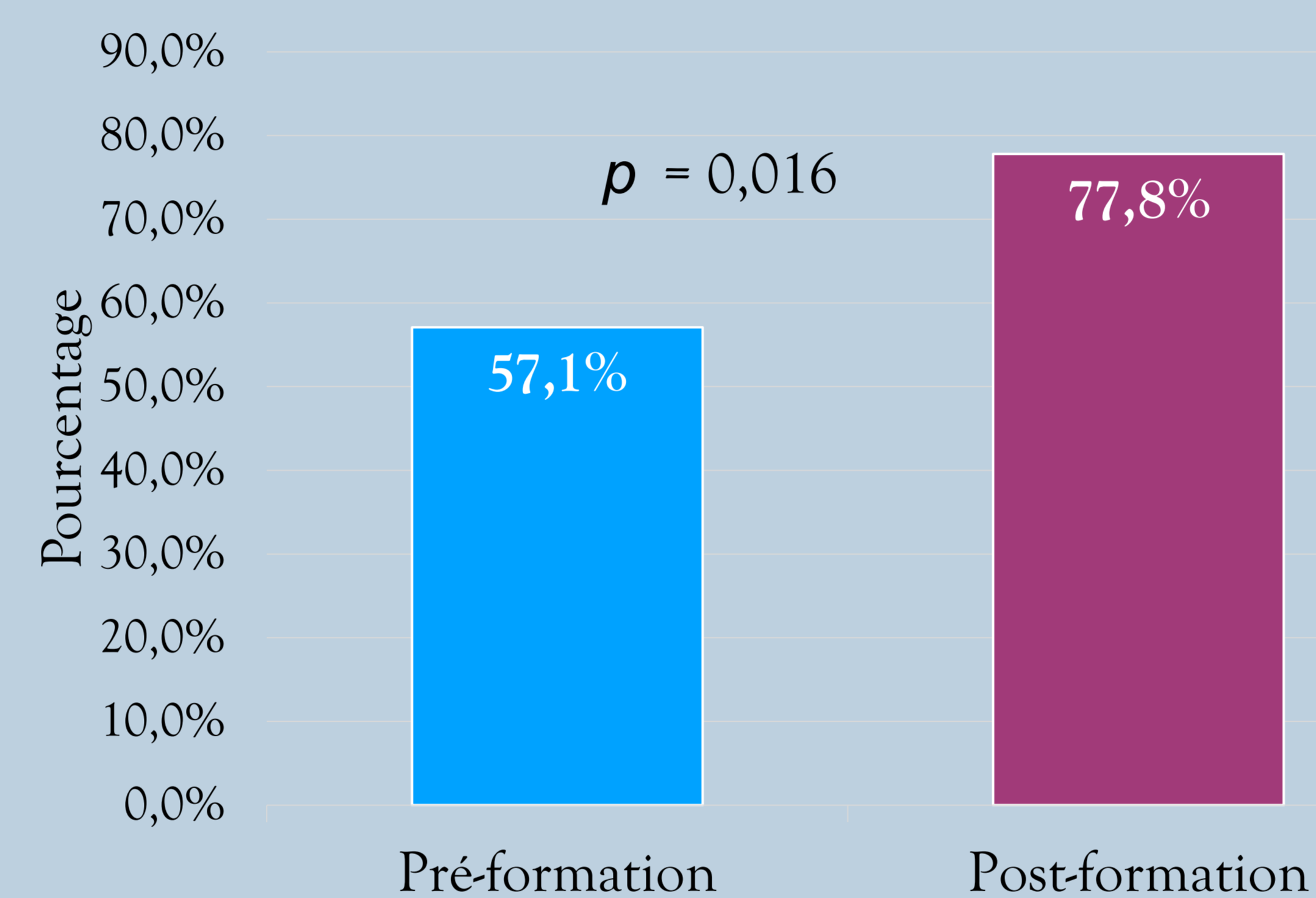


Figure 1. Accueil des patient(e)s dans les deux langues officielles (n=18)

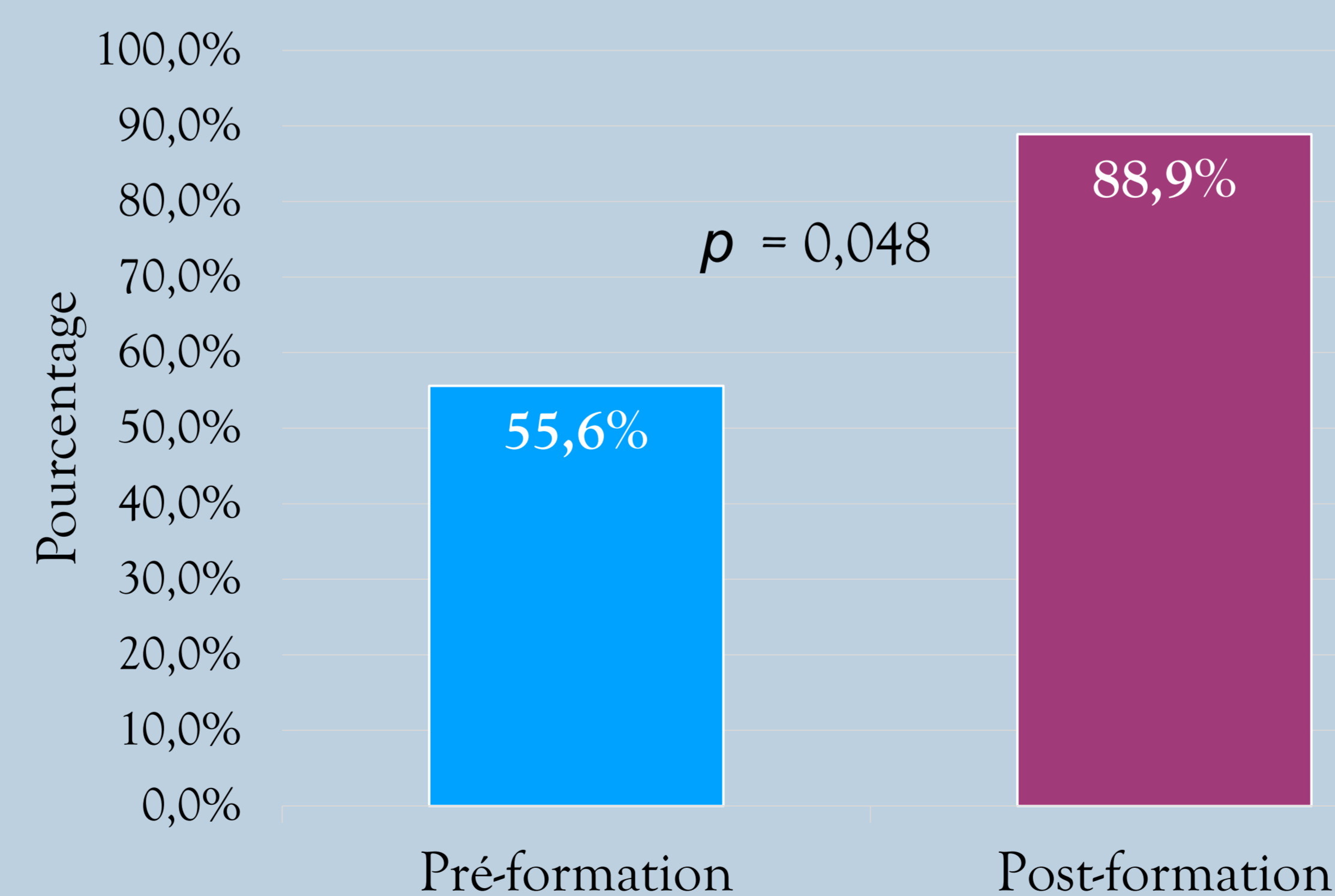


Figure 2. Informer les patient(e)s de la possibilité de communiquer en français (n=18)

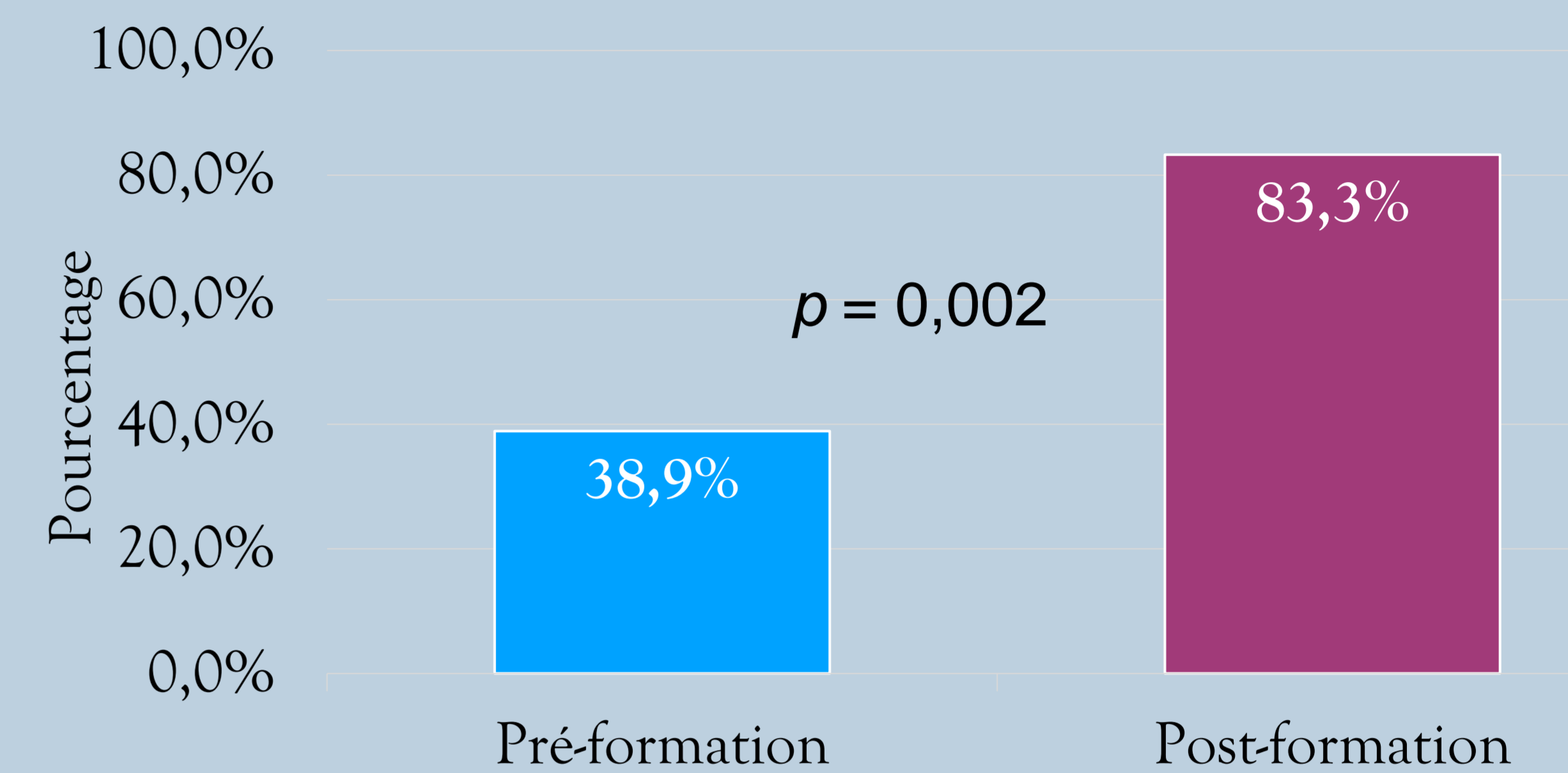


Figure 3. Sensibilisation auprès des superviseurs quant à l'importance de l'OA (n=18)

Conclusion

- En conclusion, le module d'apprentissage avec SIM-IPa-OA des services en français a **augmenté l'intention des futur(e)s professionnel(le)s de faire l'OA** dans leurs milieux interprofessionnels de pratique.
- Ceci pourrait contribuer à **améliorer l'offre de soins de santé et services sociaux en français** aux CFSM.

Financement



CONSORTIUM NATIONAL DE FORMATION EN SANTÉ
Volet Université d'Ottawa

Avec le financement de
Santé Canada Health Canada

La présente initiative a été rendue possible grâce à la contribution financière de Santé Canada.

Ce projet est également financé en partie par le gouvernement du Canada dans le cadre du programme d'apprentissage innovateur en milieu de travail et du carrefour de l'innovation iHub d'ECAIT Canada.

ECAIT CANADA | Enseignement coopératif et apprentissage intégré au travail

Références

1. Vincent, C., Bodnaruc, A.M., Savard, J., Kengneson, C., Benoît, J., Giroux, I. (2023). Minorité linguistique et société. 21, Pp.1-25. <https://doi.org/10.7202/1097641ar>
2. Vincent, C., Bodnaruc, A.M., Kengneson, C.-C., Savard, J., Giroux, I. (2021). Reflets : Revue d'intervention sociale et communautaire (Érudit). Vol. 27 (No. 2), pp. 150-164. <https://www.erudit.org/fr/revues/ref/2021-v27-n2-ref07397/>