



PROJET B1 : RECENSION DES ÉCRITS SUR LES SERVICES EN FRANÇAIS POUR LES PERSONNES ÂNÉES

15 OCTOBRE 2020

PRÉSENTÉ PAR ALEXANDRE RENAUD



MISE EN CONTEXTE

- Superviseures :
 - ❖ Jacinthe Savard, professeure agrégée, programme d'ergothérapie, École des sciences de la réadaptation
 - ❖ Louise Bouchard, professeure titulaire, École d'études sociologiques et anthropologiques, Faculté des sciences sociales

- Janvier à avril 2020 : Invitation à participer à un projet international sur l'exclusion sociale vécue par les communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM)
 - ❖ Tâches :
 1. Établir une stratégie de recherche et bâtir une bibliographie portant sur les personnes âgées en situation minoritaire au Canada
 2. Synthétiser ces articles dans des tableaux

OBJECTIFS

- Trois volets de recherche :
 1. Participer à la rédaction d'un article scientifique sur l'exclusion sociale
 - a. Sélectionner les articles retenus à partir de la recherche bibliographique effectuée de janvier à avril
 - b. Effectuer la synthèse et l'analyse de ces articles
 2. Rédiger une première ébauche d'un article portant sur les enjeux liés aux soins aux aîné.es francophones en situation minoritaire
 - a. Reconstituer, élargir et réorganiser la liste bibliographique bâtis de janvier à avril
 - b. Établir de nouveaux critères de recherche
 - c. Synthétiser les nouveaux articles retenus et rédiger une première ébauche
 3. Participer à une recension des écrits pour une demande de subvention sur les proches aidant.es en contexte de pandémie (COVID-19)
 - a. Établir les critères pour sélectionner des articles à partir des questions de recherche
 - b. Construire une bibliographie
 - c. Synthétiser les articles avant de rédiger la recension des écrits

RÉSULTATS CLÉS

■ Publications prévues

1. Soumission d'un examen rapide à la revue *Journal of Cross-Cultural Gerontology*

- a. Nyqvist, F., Häkkinen, E., Renaud, A., Bouchard, L., & Prys, C. (2020). *Social Exclusion Amongst Linguistic Minority Older Adults: A rapid review of the literature in Canada, Finland and Wales*. Manuscrit soumis pour publication.

2. Ébauche d'une recension des écrits sur les barrières rencontrées par les personnes âgées francophones en contexte minoritaire au sein des services de santé

- a. Bouchard, L., Savard, J., Renaud, A. (en préparation). Recension des écrits sur les services en français pour les aînés vivant en contexte linguistique minoritaire. À soumettre à la revue *Reflets*.

■ Demande de subvention

- ### 1. Contribution à l'appel à proposition *Equality and Wellbeing Across Generations* lancé par le *Joint Programming Initiative « More Years, Better Lives »*.

CONCLUSION

- Mes apprentissages...
 - ❖ J'ai été initié au processus de publication scientifique
 - ❖ J'ai approfondi mes connaissances du fonctionnement de l'équipe de recherche
 - ❖ J'ai alimenté mes connaissances des enjeux du contexte linguistique minoritaire

- Post-mortem
 - ❖ Accorder une plus grande attention à l'analyse des preuves
 - ❖ Me familiariser davantage avec les différentes méthodologies et les divers outils de recherche mis à ma disposition

- À venir...
 - ❖ Un examen de la portée sur les services culturellement et linguistiquement adaptés auprès des personnes âgées dans le contexte linguistique minoritaire