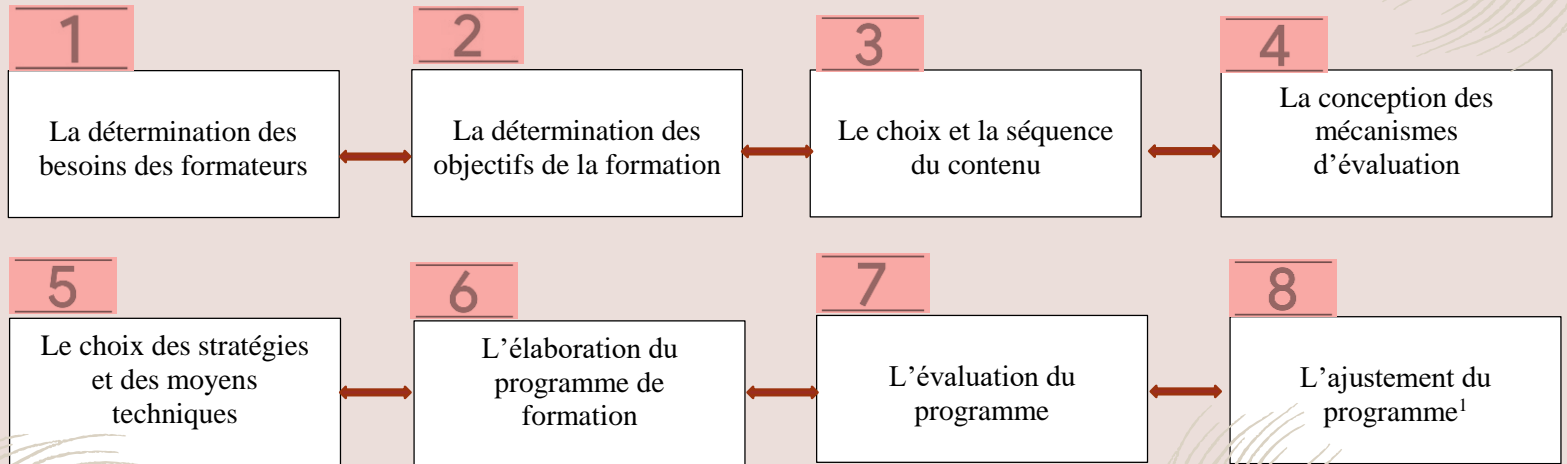


RECHERCHE-GRAPHIE : L'ÉLABORATION ET LA CONCEPTUALISATION D'UNE FORMATION À L'ENSEIGNEMENT DE L'OFFRE ACTIVE POUR LES PROFESSEURS ET FORMATEURS D'UNIVERSITÉ

Huit dimensions permettent la structuration d'un programme destiné à la formation des formateurs



Défis :

- L'arrimage des horaires des participants avec ceux de la formation.
- La coordination des contenus d'enseignement à l'intérieur d'un programme d'études.
- Le manque de temps dans la réalisation des activités prévues en dehors des heures d'ateliers.
- L'adaptabilité des contenus et des activités aux différents niveaux de connaissance de l'offre active des participants².

Recommandations :

- Un dispositif plus flexible dans l'horaire permettrait une meilleure accessibilité aux formations. À ce propos, ces formations pourraient être transposées en ligne.
- Un plus grand nombre de temps devrait être accordé au partage d'expérience des participants.
- Des contenus et des activités différenciés devraient être offerts dans le but de mieux répondre aux différents niveaux de connaissance des participants en matière de L'OA³.

1. Duchesne, C., Sauvé-Shenk, K., Benoît, J., Dubouloz, C-J. (2019). Élaboration, implantation et évaluation d'une formation à l'enseignement de l'offre active pour les professeurs d'université. *Minorités linguistiques et société/Linguistic Minorities and Society*, vol.11, 29-51.

2. Benoît, J., Dubouloz, C-J, Guitard, P., Brosseau, L. Kubina, L-A, Savard, J. et Drolet, M. (2015). La formation à l'offre de services en français dans les programmes de santé et service social en milieu minoritaire francophone au Canada. *Minorités linguistiques et société*, 6, 104-130.

3-uchesne, C., Dubouloz, C.J, Savard, J., Sauvé Schenk, K.(2016), *An educational program that trains university Professors in Health Care and Social Work to the concept of Active Offer in a context of French speakers' minority in Canada*. Bangor International Conference on Bilingualism in Education: 10th – 12th June 2016