

RECHERCHE-GRAPHIE : LIGNES DIRECTRICES POUR LA FORMATION DES FUTURS PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ ET DES SERVICE SOCIAUX.

1 L'APPUI DE L'INSTITUTION

- ⇒ Identifier la formation pour la francophonie en situation minoritaire comme une de ses responsabilités, afin d'assurer une cohérence entre sa mission et les objectifs éducationnels de ses différentes Facultés et départements interpellés.
- ⇒ Réserver des fonds appropriés pour le développement de ressources éducatives (tels que le personnel, les matériaux didactiques) en français pour la formation professionnelle à l'Offre active.
- ⇒ Sensibiliser le corps professoral à l'importance de l'Offre active en leur offrant des formations sur le sujet.

2 L'APPUI DES FACULTÉS ET/OU DES DÉPARTEMENTS

- ⇒ Identifier au moins un objectif général du programme de formation sur l'Offre active pour l'ensemble des programmes de service social et de santé.
- ⇒ Former le corps professoral aux savoirs, aux savoirs-faire et aux savoirs-être en lien avec l'Offre active¹.

3 L'APPUI DU PROGRAMME D'ÉTUDE

- ⇒ Identifier des contenus spécifiques pour les programmes de formation en service social et en santé en lien avec l'Offre active.
- ⇒ Assurer que les contenus de formation soient en lien avec les trois dimensions de l'Offre active qui sont :
 - ◆ Les savoirs : Les connaissances en lien avec l'Offre active.
 - ◆ Les savoirs-faire : les compétences en lien avec l'Offre active.
 - ◆ Les savoirs-être : les attitudes en lien avec l'Offre active¹.

Savoirs : faciliter l'accès à des formateurs aux savoirs.

Savoirs-faire : s'assurer que les formateurs soient capables de démontrer les comportements facilitants l'Offre active.

Savoirs-être : sensibiliser les formateurs aux besoins et aux attitudes en lien avec l'Offre active¹.

4 L'APPUI AUX FORMATEURS

- ⇒ Inclure les savoirs, les savoirs-faire et les savoirs-être en lien avec l'Offre active dans la formation des formateurs¹.

Défis² :

- Obtenir le soutien administratif.
- Obtenir un financement continu.
- Trouver de l'espace pour un contenu sur l'offre active à l'intérieur du curriculum.

Suite à l'implantation et à l'évaluation d'une formation à l'Offre active de services en français auprès des futurs professionnels de la santé et des services sociaux, certaines recommandations méritent d'être considérées, soit :

- ⇒ Formaliser la formation sur l'Offre active dans les programmes d'études en l'intégrant tout au long des études de ces professionnels.
- ⇒ Offrir un atelier de formation pour les professeurs afin de leur proposer des pistes et des ressources pour l'implantation de l'Offre active dans leurs cours
- ⇒ Nommer une personne-ressource pouvant appuyer les professeurs dans leur démarche d'implantation de l'offre active et dans la préparation de leurs activités pédagogiques en lien avec l'Offre active.
- ⇒ Établir une communauté de pratique sur l'offre active dans laquelle les professeurs de différentes disciplines peuvent se concerter et discuter avec un expert du concept de l'Offre active et un spécialiste en pédagogie universitaire³.

1. Dubouboz, C-J., Benoît, J., Guitard, P., Brosseau, L., Kubina, L-A, Savard, J., Drolet, M. (2014). « Proposition de lignes directrices pour la formation active des futurs professionnels en santé et en service social oeuvrant en situation francophone minoritaire ». Reflets : revue d'intervention sociale et communautaire, 20(2), 123-151.

2. Benoît, J., Dubouloz, C-J., Guitard, P., Brosseau, L., Kubina, L-A, Savard, J., Drolet, M. (2015). « La formation à l'offre de services en français dans les programmes de santé et de service social en milieu minoritaire francophone au Canada ». Minorités linguistiques et société, (6), 104-130.

3. Benoît, J., Dubouloz, C-J., Savard, J., Sauvé-Schenk, K. (2015). « Implantation et évaluation d'un programme de formation à l'Offre active de services en français auprès des futurs professionnels de la santé et des services sociaux à l'Université d'Ottawa. Groupe de recherche sur la formation professionnelle en santé et service social en contexte francophone minoritaire (GRFoPS).