

SIMULATION INTERPROFESSIONNELLE DANS UN CONTEXTE DE SOINS AIGUS POST-OPÉRATOIRE (ARTHROPLASTIE DE LA HANCHE DROITE)

Titre : Simulation interprofessionnelle dans un contexte de soins aigus postopératoires (arthroplastie de la hanche droite) : Boîte à outils pour la formation à l'offre active et à la collaboration interprofessionnelle pour les professionnels de la santé et des services sociaux.

Résumé : Il s'agit d'une simulation d'évaluation initiale réalisée en présentiel et menée par des personnes étudiantes provenant de 4 programmes de formation, incluant physiothérapie, ergothérapie, sciences infirmières et assistant de l'ergothérapeute et du physiothérapeute. L'équipe interprofessionnelle devra interagir dans le **contexte d'un(e) patient(e) qui est hospitalisé(e) en raison d'une arthroplastie de la hanche droite**. Cette personne a été opérée d'urgence, car elle a subi une fracture de la hanche secondaire à une chute mécanique (elle a glissé sur la glace en marchant). Il s'agit d'une simulation durant laquelle les personnes étudiantes doivent : a) évaluer le/la patient(e) au jour 1 postopératoire pour une arthroplastie de la hanche droite (approche antéro-latérale) et b) réévaluer le/la patient(e) au jour 2 postopératoire et assurer les suivis nécessaires. Cette activité est d'une durée totale de 120 minutes, incluant 55 minutes de simulation, 10 minutes de pauses et 55 minutes de prébriefing et débriefing. Les personnes participant à cette simulation doivent être de niveau intermédiaire à avancé. La durée de la simulation peut être ajustée en fonction de l'horaire et des besoins de l'activité d'apprentissage.

Objectifs d'apprentissage:

- Appliquer les compétences clés de la collaboration interprofessionnelle dans un contexte clinique authentique. Les compétences de collaboration interprofessionnelle visées par cette simulation sont la clarification des rôles, la communication et le travail en équipe.
- Mettre en pratique la compétence d'offre active de services dans les deux langues officielles
- Mettre en pratique les connaissances relatives à la sécurité des patients et des intervenants.
- Effectuer une réflexion sur l'apprentissage.

Clientèle cible : Professeur(e)s ou coordonnateurs/trices de divers programmes en santé et service social qui souhaitent offrir des simulations qui touchent la collaboration interprofessionnelle en milieu hospitalier et axées sur l'offre active dans le cadre de leur cours. **Professions ciblées** : personnes étudiantes des programmes suivants :

- **Maîtrise en sciences de la santé - Physiothérapie (1^{ère} année)**, École des sciences de la réadaptation, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa
- **Maîtrise en sciences de la santé - Ergothérapie (2^e année)**, École des sciences de la réadaptation, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa
- **Programme de l'assistant de l'ergothérapeute et du physiothérapeute (2^e année)**, Collège Algonquin (programme anglophone).
- **Baccalauréat spécialisé en sciences infirmières (2^e année)**, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa

Elle pourrait être adaptée pour inclure des personnes étudiantes d'autres programmes en santé et service social.

SIMULATION INTERPROFESSIONNELLE DANS UN CONTEXTE DE SOINS AIGUS POST-OPÉRATOIRE (ARTHROPLASTIE DE LA HANCHE DROITE)

Contenu : La boîte à outils pour cette simulation contient les documents suivants :

- Document pour les personnes étudiantes francophones
- Document pour les personnes étudiantes anglophones
- Document pour le/la patient(e) simulé(e)
- Document pour les personnes organisatrices
- Document pour les personnes facilitatrices
- Deux grilles d'observation des indicateurs de compétences en collaboration interprofessionnelle et en offre active des services dans la langue de choix du/de la patient(e) et de sa famille
- Formulaire de satisfaction des personnes étudiantes par rapport à la simulation

Accès aux outils: Seuls les éducateurs/éducatrices ont accès à tous les outils de cette simulation, ceci afin de maximiser l'activité d'apprentissage des personnes étudiantes. **Vous pouvez obtenir la trousse complète en écrivant à grefops@uottawa.ca**

Autres ressources : Pour accéder à des ressources sur la collaboration interprofessionnelle et sur l'offre active des services en français, veuillez consulter les sites web suivants : [le carrefour de l'offre active](#) et le [Consortium pancanadien pour l'interprofessionnalisme en santé \(CPIS\)](#).

Partenaires du projet : Le scénario de simulation a été développé par Groupe de recherche sur la formation et les pratiques en santé et service social en contexte francophone minoritaire (GReFoPS) de l'Université d'Ottawa en collaboration avec des enseignants de l'Université d'Ottawa, du Collège Algonquin et du Collège La Cité.

Pour citer cet outil : Dorion, M., Savard, J., Subara, D., Sauvé-Schenk, K., Bergevin-Thériault, F., Lacic, A., St-Jacques-Farah, N., Kengneson, C.C., Dionne, N., Woloschuk, L., St-Pierre, S., Garneau, R. (2024). Simulation interprofessionnelle dans un contexte de soins aigus postopératoire (arthroplastie de la hanche droite): Boîte à outils pour la formation à l'offre active et à la collaboration interprofessionnelle pour les professionnels de la santé et des services sociaux. Groupe de recherche sur la formation et les pratiques en santé et service social en contexte francophone minoritaire (GReFoPS), Université d'Ottawa.

N.B : Lors de la première occurrence d'un nom dans chaque document, les genres masculin et féminin sont indiqués. Par la suite, pour alléger le texte, un seul genre est employé pour englober tous les genres.

© Dorion, M., Savard, J., Subara, D., Sauvé-Schenk, K., Bergevin, F., Lacic, A., St-Jacques Farha, N., et al. 2024.
Adapté de l'outil d'apprentissage par simulation dont la réalisation en 2023 a été rendue possible grâce au financement du gouvernement de l'Ontario et au soutien d'eCampus Ontario à l'égard de la Stratégie d'apprentissage virtuel et à la contribution financière de Santé Canada, par l'intermédiaire du Consortium national de formation en santé (National).

Pour en savoir plus sur la Stratégie d'apprentissage virtuel, consultez le site <https://vls.ecampusontario.ca/fr/>
À moins d'avis contraire, cet outil d'apprentissage est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons Attribution-Pas d'utilisation commerciale-Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#).

